



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	البحث في الإرشاد
2.	رقم المادة	0805924
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الإرشاد النفسي والتربوي
6.	رقم البرنامج	06
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016/2015
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016/2015

16. منسق المادة

لا يوجد

17. مدرسو المادة

المدرس (الدكتور عادل طنوس) رقم المكتب (الطابق الثالث)، الساعات المكتبية (3-5، ث)، رقم الهاتف (24466)،

البريد الإلكتروني (a.tannous@ju.edu.jo)

18. وصف المادة

تعالج هذه المادة الموضوعات الاخلاقية والفلسفية المتعلقة بالبحث والتدريب في الإرشاد، تحديد موضوعات البحث الإرشادي، تصميمات البحث وتطبيقاتها في مجال الإرشاد، البحوث النوعية والوصفية، المتغير المستقل في الإرشاد واساليب دراسته، المتغير التابع في الإرشاد، كتابة تقرير البحث ونشره، ويقوم الطالب بتطوير خطة مشروع أطروحة الدكتوراه.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

• الأهداف:

نتيجة لدراسة هذا المساق، فمن المتوقع أن يحقق الطالب/الطالبة الأهداف التالية:

- التعرف الى المفاهيم الاساسية في ميدان البحث العلمي
- التعرف على أهمية البحث بشكل عام وفي الارشاد النفسي بوجه خاص
- التمييز بين انواع البحث العلمي المختلفة وتطبيقاتها في الارشاد النفسي
- التعرف على عناصر البحث العلمي ومتطلباته
- التعرف على مشكلات وقضايا واخلاقيات البحث العلمي في الارشاد النفسي
- تحديد مشكلة بحثية قابلة للبحث والدراسة

• نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

1- الفهم و الإستيعاب:

- 1-1: اتقان المفاهيم الأساسية في البحث العلمي وأساسياته.
- 1-2: معرفة مواصفات وخطوات البحث العلمي في مجال الارشاد النفسي.
- 1-3: فهم مشكلات واخلاقيات البحث العلمي في الارشاد النفسي.
- 1-4: فهم العلاقة بين أنواع البحث العلمي وتصميمها الاحصائية.

2- المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:

- 2-1: تحليل القضايا والمشكلات القابلة للبحث في الارشاد النفسي.
- 2-2: تحليل الدراسات السابقة ونقدها واستنباط المشكلات المنهجية والمشكلات البحثية فيها.
- 2-3: تحديد مشكلة بحثية في مجال الارشاد ومراجعة الدراسات السابقة الخاصة بالمشكلة وتلخيصها.
- 2-4: اعداد مشروع بحث يتناول المشكلة البحثية المحددة.

3-المهارات الخاصة/التطبيقية:

- 3-1: تحديد مشكلة بحثية ذات اهمية نظرية وتطبيقية في الارشاد النفسي.
- 3-2: تحديد الاسئلة والفرضيات المناسبة لمشكلة البحث.
- 3-3: تحديد منهجية البحث المناسبة للمشكلة وعناصرها المختلفة.
- 3-4: مراجعة الدراسات السابقة الخاصة بالمشكلة وتلخيصها.
- 3-5: اعداد مشروع بحث ضمن المواصفات المطلوبة لاطروحة الدكتوراه.

4- المهارات الإبداعية/ القابلة للتحويل:

- 4-1: اكساب الطالب المهارات اللازمة لاعداد مشروع البحث الخاصة باطروحة الدكتوراه.
- 4-2: اكساب الطالب المهارات اللازمة لتنفيذ البحث بمراحل مختلفة.
- 4-3: اكساب الطالب القدرة على كتابة البحث وتحليل نتائجه ومناقشتها.
- 4-4: اكساب الطالب القدرة على كتابة البحوث في مجال الارشاد النفسي ونشرها في المجلات العلمية المتخصصة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
الخطيب، جمال (2006). إعداد الرسائل الجامعية وكتابتها،			د. عادل طنوس	الأول والثاني	<b>الوحدة الأولى:</b> مفاهيم أساسية للبحث العلمي في الإرشاد النفسي • مفهوم البحث العلمي • مبررات وأهدافها وتطبيقات البحث العلمي في الإرشاد النفسي • أنواع البحث العلمي: - البحث الكمي - البحث النوعي • استخدام الاحصاء في الإرشاد النفسي
			د. عادل طنوس	الثالث	<b>الوحدة الثانية:</b> البحوث التجريبية وشبه التجريبية في الإرشاد النفسي طبيعة البحث، أهدافه، استخداماته، الخصائص الأساسية، العشوائية، ضبط المتغيرات المستقلة، المتغيرات المستقلة والتابعة، التصاميم التجريبية المختلفة، عرض وتحليل بعض الامثلة التطبيقية.
الكيلاني عبدالله والشرفين، نضال(2005) مدخل الى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية،			د. عادل طنوس	الرابع	<b>الوحدة الثالثة:</b> البحوث الارتباطية في الإرشاد النفسي طبيعة البحث، أهدافه، استخداماته، خطوات تنفيذه، معنى معاملات الارتباط والانحدار، عرض وتحليل بعض الامثلة التطبيقية.
			د. عادل طنوس	الخامس	<b>الوحدة الرابعة:</b> البحوث الوصفية أو المسحية في الإرشاد النفسي طبيعة البحث، أهدافه، استخداماته، خطوات تنفيذه، عرض وتحليل بعض الامثلة التطبيقية.
البيش، محمد وليد (2006) تصميم البحث واساليبه الاحصائية.			د. عادل طنوس	السادس	<b>الوحدة الخامسة:</b> البحوث التاريخية في الإرشاد النفسي طبيعة البحث، أهدافها، استخداماته، خطوات تنفيذه، فوائد وسلبيات البحث، عرض وتحليل بعض الامثلة التطبيقية.
			د. عادل طنوس	السابع	<b>الوحدة السادسة:</b> البحوث النوعية في الإرشاد النفسي مفهوم البحث النوعي، طبيعته، أهدافه، استخداماته، أشكاله، خطوات تنفيذه، التكنيكات المستخدمة في البحوث النوعية، عرض وتحليل بعض الامثلة التطبيقية.
Heppner P.P., Kivlighan, D. and Wampold B. (1992) <b>Research Design in counseling,</b>			د. عادل طنوس	الثامن	<b>الوحدة السابعة: منهجية البحث العلمي الفصل الأول</b> • مقدمة البحث • مشكلة البحث • أهمية البحث • أهداف البحث • مبررات البحث

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسئلة وفرضيات البحث</li> <li>• تعريف مصطلحات البحث</li> <li>• محددات وحدود البحث</li> </ul>
Locker D., Myers. J. and Herr E. (2001) <b>The Handbook of counseling,</b>			د. عادل طنوس	التاسع	<p><b>الوحدة الثامنة: منهجية البحث العلمي</b> <b>الفصل الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاطار النظري: مفهومه، مصادره، الأهداف والمبررات</li> <li>• الدراسات السابقة: مراجعة الدراسات السابقة، تصنيف الدراسات السابقة، ماذا يستنتج من عرض الدراسات السابقة</li> </ul>
Shaughnessy, J. (2002) <b>Research Methods In Psychology.</b>			د. عادل طنوس	العاشر	<p><b>الوحدة التاسعة: منهجية البحث العلمي</b> <b>الفصل الثالث</b></p> <p>الطريقة والاجراءات، منهجية البحث، مجتمع الدراسة والعينة، افراد الدراسة، أدوات الدراسة وصدقها وثباتها، اجراءات الدراسة، متغيرات الدراسة، تصميم الدراسة، والتحليل الاحصائي.</p>
Frankel, J. and Wallen, N. (1993) <b>How to Design and Evaluate Research in Education,</b>			د. عادل طنوس	الحادي عشر	<p><b>الوحدة العاشرة: منهجية البحث العلمي</b> <b>الفصل الرابع</b></p> <p>كتابة نتائج الدراسة في الإرشاد النفسي، تحديد أهداف الدراسة، عرض اسئلة الدراسة، عرض نتائج الدراسة باستخدام الاسلوب الاحصائي المناسب، قراءة نتائج الدراسة من الحاسوب، تفسير نتائج الدراسة.</p>
			د. عادل طنوس	الثاني عشر	<p><b>الوحدة الحادية عشر: منهجية البحث العلمي</b> <b>الفصل الخامس</b></p> <p>مناقشة نتائج الدراسة في الإرشاد النفسي، عرض اهداف الدراسة ، نتائجها، عرض الدراسات التي اتفقت أو اختلفت مع نتائج الدراسة الحالية، ومبررات ذلك، التوصيات التربوية، التوصيات البحثية.</p>
Schreiber, J. and Asner-Self, K. (2011) <b>Educational Research,</b>			د. عادل طنوس	الثالث عشر	<p><b>الوحدة الثانية عشر:</b> <b>توثيق واخلاقيات البحث العلمي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توثيق البحوث في الإرشاد النفسي: التوثيق في المتن، التوثيق في قائمة المراجع، اسلوب التوثيق حسب نظام (APA)</li> <li>• الفهارس والجداول والاشكال والملاحق.</li> <li>• اخلاقيات وقضايا ومشكلات البحث العلمي في الإرشاد النفسي</li> </ul>
	الامتحان النهائي		د. عادل طنوس	الرابع - السادس عشر	<p><b>كتابة مشروع البحث في الإرشاد النفسي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم مشروع البحث</li> <li>• أهداف أعداد مشروع البحث</li> <li>• مكونات وعناصر مشروع البحث</li> <li>• خطوات كتابة مشروع البحث</li> <li>• عرض ومناقشة مشاريع البحث المقدمة من الطلبة</li> </ul>

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

- يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
- المحاضرة والمناقشة.
  - المهمات والواجبات.
  - عرض ومناقشة ونقد الدراسات المنشورة.
  - عرض ومناقشة مشاريع البحث التي يعدها الطلبة لتكون مشاريع اطروحات الدكتوراه المحتملة.

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. تقديم وعرض ورقة بحثية في أحد موضوعات المادة الواردة في الخطة (15) علامة.
2. ورقة عرض وتلخيص ونقد (6) بحوث منشورة مختلفة المنهج العلمي. (15) علامة.
3. اعداد مشروع بحث متكامل لاطروحة الدكتوراه في الإرشاد النفسي (30) علامة.
4. الامتحان النهائي (40) علامة.

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة.
- ب- الغياب عن الامتحانات: لا يتم إعادة الامتحان للطلاب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.
- ج- تسليم وعرض النشاطات والواجبات في الوقت المحدد.
- د- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة
- هـ- الغش والخروج عن النظام الصفي: لا يوجد
- و- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطلاب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.
- ر- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والكمبيوتر واجهزة العرض.

## 24. المعدات والأجهزة المطلوبة

القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والكمبيوتر واجهزة العرض.

## 25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة:
- الخطيب، جمال (2006). إعداد الرسائل الجامعية وكتابتها، دار الفكر، عمان: الأردن.
- الجامعة الاردنية/كلية الدراسات العليا ( 2014 ) دليل مواصفات كتابة الرسائل الجامعية، عمان: الاردن
- الكيلاني عبدالله والشرفين، نضال(2005) مدخل الى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية، دار المسيرة، عمان: الاردن
- البطش، محمد وليد ( 2006 ) تصميم البحث واساليبه الاحصائية، دار المسيرة، عمان: الاردن.
- عوده، احمد وملكاوي، فتحي ( 1992 ) اساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الانسانية ، مكتبة الكتاني، اربد: الاردن.
- منسي، محمود (2000) مناهج البحث العلمي في المجالات التربوية والنفسية، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية: مصر.

- المراجع الأجنبية:

- APA (2010) **Publication Manual of the American Psychological Association**, Washington DC.
- Heppner P.P., Kivligham, D. and Wampold B. (1992) **Research Design in counseling**, Brooks/Cole.
- Locker D., Myers. J. and Herr E. (2001) **The Handbook of counseling**, Sage Publication.
- Shaughnessy, J. (2002) **Research Methods In Psychology**, McGraw – Hill, Boston.
- Frankel, J. and Wallen, N. (1993) **How to Design and Evaluate Research in Education**, McGraw Hill, Boston.
- Schreiber, J. and Asner-Self, K. (2011) **Educational Research**, Wiley.
- Dane, F. (2011) **Evaluating Research: methodology for People who Need to Read Research**, Sage Publication.
- PaHom, M. (2002) **Qualitative Evaluation and Research methods**, Sage Publication.
- Borg, w. & Gall, M. (1994) **Educational Research Longman**, New York, London.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: د. عادل طنوس التوقيع: ----- التاريخ: 2015/9/13

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم  
مساعد العميد لضمان الجودة  
ملف المادة